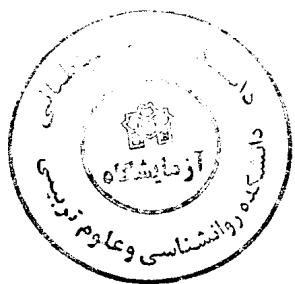


بسمه تعالیٰ

# پرسنامه وسواس مذهبی (PIOS)

ترجمه و هنجار یابی:

حسن عبدالله زاده، حسین قربانی



مؤسسه تحقیقاتی علوم رفتاری سینا (روان تجییز)

طراح و تولید کننده تجهیزات آزمایشگاهی روان شناسی و آزمون های روان شناختی

تهران - بزرگراه شهید باقری - بین رسالت و فرجام - صلیع غربی بزرگراه - نیشن گلستان بکم - شماره ۶۰

۷۷۲۰-۶۴۹ تلفن ۷۷۲۹۷۲۲۳ نمایر Site: [WWW.ravantajhiz.ir](http://WWW.ravantajhiz.ir)

## پرسشنامه وسوس مذهبی پن (PIOS)

حسن عبدالله زاده<sup>۱</sup>، حسین قراباغی<sup>۲</sup>

### مقدمه:

اعتقاد به دین الهی و متصل شدن به ریسمان الهی به عنوان تکیه گاهی مطمئن نقش موثری در سلامت روانی افراد دارد. این امر توسط محققان مختلف گزارش شده است. در متون اسلامی و دینی اهمیت خاصی به تعادل در انجام امور معنوی و در عین حال توجه به امور دنیوی شده است و توجه افراطی به هر کدام از این دو، مورد مذمت قرار گرفته است. آنچه در این مبحث به آن تاکیدمی شود اصطلاحی تحت عنوان *Scrupulosity* (وسوس - دقت زیاد) است، شک و تردید مداوم درباره انجام گناه و معصیت و امیال وسوسه انگیز نسبت به انجام رفتار مذهبی افراطی تعریفی است که از این اصطلاح شده است (فوا<sup>۳</sup> و همکاران، ۱۹۹۵). در DSM-IV وسوس مذهبی به عنوان پنجمین موضوع شایع اختلال وسوسی اجباری شناخته شده است. آنچه مسلم است اینکه متأسفانه در کشور ما توجه کافی به موضوع وسوس مذهبی (به دلایل گوناگون) نشده است. هدف کلی این تحقیق تهیه، کاربرد و اعتبار یابی ابزاری جهت بررسی وسوس مذهبی در یک نمونه غیر بالینی می باشد.

اختلال وسوس فکری-عملی با وسوس‌ها و اجبارهایی مشخص می‌شود که ایجاد پریشانی کرده و اغلب در عملکرد روزانه ایجاد اختلال می‌کنند. وسوس‌ها، افکار، تجسم‌ها یا تکانه‌هایی هستند که برای شخص بی معنی به نظر می‌رسند. اجبارها یا تشریفات، رفتارهای تکراری عمدى و یا اعمال ذهنی هستند که در پاسخ به وسوس‌های فکری به وقوع می‌پیوندند. آنها به طور ویژه ای جهت سرکوبی یا خنثی سازی تشویش یا جلوگیری از حوادث ترسناک طراحی شده اند، اگرچه این قصد همیشه برای مشاهده گر آشکار نیست. شبیه وسوس‌های فکری، تشریفات نیز برای درمان جو غیر قابل قبول به نظر می‌رسند. اغلب فعالیتهای تشریفاتی به طور مستقیم به تشویش وسوسی مربوط می‌شوند برای نمونه تشریفات شستشو که جهت از بین بردن آلودگی طراحی شده اند واجبارهای وارسی که ترس‌های مربوط به وقوع یک حادثه خطرناک را پایان می‌دهند (گیل اس استکتی<sup>۴</sup>، ۱۳۷۶).

از آنجایی که پرسشنامه Pios<sup>۵</sup> بیشتر به بعد شناختی و وسوس مذهبی (وسوس فکری) تاکید می‌کند لازم است به ویژگی‌های شناختی اختلال وسوس فکری-عملی پرداخته شود. چندین نوع از خطاهای شناختی یا عقاید غیر منطقی که تا به حال شناخته شده اند، به شکل زیر مقوله بندی می‌شوند:

<sup>۱</sup>- کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی abdollahzadeh2002@yahoo.com عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور مرکز بهشهر

<sup>۲</sup>- کارشناسی ارشد روان‌شناسی عمومی Hgharabaghi@yahoo.com

<sup>۳</sup>- Foa.

<sup>۴</sup>- Stektee, G.

<sup>۵</sup>- Peen Inventory of Scrupulosity.

- ۱- خطر یا آسیب: برآورده افراطی خطر یا آسیب، حالت منفی شدید در ارتباط با آسیب و ترس از خطر.
  - ۲- شک یا عدم یقین در تصمیم گیری: ادراک‌ها و حافظه شک آلود، مشکل در تصمیم گیری یا تأیید آنها، مشکل در طبقه بندی و تمایز.
  - ۳- کمال گرایانه: نگرش‌های کمال گرایانه
  - ۴- احساس گناه یا مسئولیت و شرم: احساس مسئولیت افراطی، احساس گناه، شرم درباره افکار یا رفتارها.
  - ۵- تعصب اخلاقی: نگرش‌های اخلاقی، قواعد تعصب آمیز (از قبیل عقاید و اعمال مذهبی) (گیل استکتی، ۱۳۷۶).
- ناتوانی در تصمیم گیری ، یکی از ویژگی های شناختی مبتلایان به اختلال وسوس فکری اجباری است. این امر زمینه ساز شک و عدم یقین آنها می‌شود. در افراد مبتلا به وسوس مذهبی شک و عدم اطمینان در اجرای صحیح اعمال مذهبی منجر به تکرار اعمال مذهبی می‌شود.

نیلر<sup>۱</sup> و بک<sup>۲</sup> (۱۹۸۸) دریافتند که احساس گناه ، قویترین پیش‌بینی کننده محتوای تفکر وسوسی و تشریفات اجباری در نمونه ای از دانشجویان دانشگاه بوده است. استکتی در بین آزمودنی‌های بالینی خود نقش احساس گناه و باورهای مذهبی را در وسوس ، مورد بررسی داده است، طبق نتایج به دست آمده ، افراد وسوسی اجباری که بیش از حد مذهبی بودند، نشانه‌های وسوسی اجباری مذهبی بیشتری نسبت به دیگر نشانه‌های OCD گزارش کرده اند. استکتی، کوای<sup>۳</sup> و وايت<sup>۴</sup> (۱۹۹۱) گزارش کردند که شدت علایم وسوس (نه حالت خلقی) فقط در درمانجویان مبتلا به اختلال وسوس فکری-عملی با احساس گناه و گرایش مذهبی رابطه مثبتی دارد، احساس گناه و گرایش مذهبی نیز با هم در ارتباط هستند. تعجب آور نیست که بیماران وسوسی که مذهبی تر بودند ، افکار وسوسی گزارش نمودند که بیشتر محتوای مذهبی داشت. همچنین استکتی و همکارانش بیان می‌کنند که نوع مذهب فرد نقش نسبتاً کمی در توسعه نشانه شناسی روانی دارد، اگر چه تعصب به تعالیم و قوانین مذهبی شاید دارای چنین نقشی باشد. شباهت بین رفتار و قواعد تشریفاتی مذهبی و وسوس و اجراء در متن باورهای مذهبی اخیراً مورد توجه واقع شده است. در یک نتیجه اجمالی می‌توان گفت که مبتلایان به وسوس فکری-عملی ترس بیشتری از آسیب داشته، نسبت به خطر کردن بی‌اعتنای بوده و خشک، کمال گرا و شکاک هستند. آنها جهت تصمیم گیری و در انتخاب شان نیازمند اطلاعات بیشتری هستند، همچنین خود را به دلیل فزونی افکار و احساسات شرم آور و پرخاشگرانه سرزنش کرده و راه حل‌هایی خرافی برای این عقاید غیر قابل کنترل جستجو می‌کنند.

<sup>۱</sup>- Niler, E.  
<sup>۲</sup>- Beck, S.  
<sup>۳</sup>- Quay, S.  
<sup>۴</sup>- White, K.

سامر فلت<sup>۱</sup> و همکاران (۱۹۹۸)، گزارش کردند که ۲۴٪ از نمونه‌های وسوسی اجباری در زمرة افرادی با وسوسی مذهبی هستند، وسوس فکری مذهبی شایع شامل ترس فراغیر فرد از تنبیه شدن از سوی خداوند و ترس از بروز رفتار گناه، تصاویر ذهنی مزاحم (ناخواسته) از نوع کفرآمیز و بی حرمتی نسبت به مقدسات و رفتن به جهنم است. همچنین وسوس مذهبی عملی شایع شامل عبادت افراطی، توجه افراطی به جزئیات عبادات و احادیث و تلاش برای گرفتن تصدیق و تایید از سوی روحانیون برای اعمال افراطی خود می‌باشد (آبرامویتز<sup>۲</sup>، هوپرت<sup>۳</sup>، کوهن<sup>۴</sup>، تولین<sup>۵</sup> و کاهیل<sup>۶</sup>، ۲۰۰۲) این اعمال و افکار وسوسی روند عادی زندگی فرد را مختل نموده و حتی انجام صحیح فرایض دینی را با مشکل مواجه می‌کند. از این رو تلاش در جهت سنجش صحیح و عملی وسوس مذهبی کمک شایانی به رفع این مشکلات، هم در حیطه بالینی اختلال وسوسی - اجباری و هم در حیطه روان‌سنجی این اختلال می‌نماید.

### روش تحقیق

#### آزمودنی‌ها:

جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشجویان دانشگاه تبریز می‌باشد که در سال تحصیلی ۸۱-۸۲ در این دانشگاه مشغول تحصیل بودند. تعداد آنها برابر با ۷۶۵۰ نفر بود. از این تعداد به نسبت جنس و دانشکده‌ها تعداد ۴۵۰ نفر به صورت تصادفی به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند.

#### ابزار تحقیق:

پرسشنامه وسوسی مذهبی پن (PIOS) یک مقیاس ۱۹ ماده‌ای با طیف لیکرت (پنج گزینه‌ای) است که این پرسشنامه توسط جاناتان اس. دیوید. اف و شاون بی در سال ۲۰۰۱ تهیه شده است. این مقیاس در ابتدا دارای ۷۷ ماده بوده که بر اساس مصاحبه مؤلفان با بیماران وسوسی-اجباری مذهبی تهیه شده است. در ادامه تعداد ماده‌های این پرسشنامه ابتدا به ۲۹ و سپس به ۱۹ ماده تقلیل داده شد و فرم نهایی آن تحت عنوان (PIOS) مورد استفاده قرار گرفت. طبق گزارش مؤلفان، آلفای کل بدست آمده برای ۱۹ آیتم برابر است با ۰/۹۳ و برای خرده مقیاس ترس از گناه و ترس از خدا ۰/۸۸ بدست آمده است. همبستگی بدست آمده بین این مقیاس و آزمون MOCI (پرسشنامه وسوسی اجباری مادزی) برابر با ۰/۳۶ (در سطح ۰/۰۱ معنادار) حاکی از روایی ملاک مناسب این آزمون است. این مقیاس برای اولین بار است که در ایران اجرا شده است. از این رو پرسشنامه مذکور توسط کارشناسان ارشد زبان

<sup>۱</sup> - Summerfeldt, L.

<sup>۲</sup> - Abramovits, J.S.

<sup>۳</sup> - Hupper, J.D.

<sup>۴</sup> - Cohen, A.B.

<sup>۵</sup> - Tolin, D.F.

<sup>۶</sup> - Cahill, S.P.

انگلیسی به فارسی برگردانده شد و در مرحله بعدی توسط دو نفر از کارشناسان ارشد زبان انگلیسی مجدداً به انگلیسی برگردانده شد و سپس توسط محققین بررسی نهایی انجام شد تا موارد مبهم اصلاح شوند. پس از انجام مطالعه مقدماتی بر روی ۳۵ نفر، تغییراتی در برخی ماده‌ها صورت گرفت و پرسشنامه نهایی بدست آمد.

پس از اجرای پرسشنامه مذکور، داده پردازی و تجزیه و تحلیل اطلاعات با استفاده از نرم افزار آماری SPSS(ver11) انجام شد. نخست به نتایج مربوط به ثبات درونی و قابلیت اعتماد پرسشنامه وسوس مذهبی پن پرداخته می‌شود. برای بررسی ثبات درونی پرسشنامه از آلفای کرونباخ استفاده شده است. آلفای کرونباخ در سه مرحله استفاده شده است، ابتدا برای کل ماده‌ها و سپس برای دو خرده مقیاس این پرسشنامه. آلفای بدست آمده برای کل پرسشنامه برابر است با ۰/۹۲ این مقدار برای خرده مقیاس ۱۲ ماده‌ای ترس گناه برابر است با ۰/۸۵ و برای خرده مقیاس ۷ ماده‌ای ترس از خدا عبارت است از ۰/۹۰ که همگی این مقادیر حاکی از ثبات درونی بالای این پرسشنامه است.

با استفاده از روش بازآزمایی (Test-retest) و اجرای پرسشنامه روی ۳۵ نفر از دانشجویان با فاصله زمانی ۱۴ روز ضریب همبستگی بدست آمده برابر بود با ۰/۹۳ که این مقدار نیز حاکی از قابلیت اعتماد بالای این پرسشنامه می‌باشد.

### نمره‌گذاری

برای بدست آوردن عامل‌ها یا خرده مقیاس‌های تشکیل دهنده پرسشنامه از تحلیل عاملی و چرخش واریماکس استفاده شد. در ابتدا با استفاده از آزمون Kmo و بارتلت مجاز بودن به استفاده از تحلیل عاملی مشخص شد. نتایج اولیه بیانگر وجود سه عامل مجزای این پرسشنامه بود. طبق نتایج در عامل اول ماده‌های ۹، ۱۲، ۱۳، ۱۵، ۱۷، ۱۸ و ۱۹ سهم داشته‌اند و گوییه‌های ۱، ۲، ۳، ۸، ۱۰ و ۱۴ در عامل دوم سهیم بودند. در عامل سوم ماده‌های ۴، ۵، ۶، ۷، ۱۱ و ۱۶ سهم داشته‌اند. پس از بررسی عامل‌ها و ماده‌های پرسشنامه وسوس مذهبی، عامل‌های دوم و سوم به صورت ترکیبی یک عامل در نظر گرفته شدند و تحت عنوان نگرانی افراطی درباره ارتکاب گناه به عنوان خرده مقیاس اول در نظر گرفته شد. این خرده مقیاس یا عامل ماده‌های (۱، ۲، ۳، ۸، ۱۰، ۱۱، ۱۴، ۱۵، ۴، ۵، ۶، ۷) را شامل می‌شود و عامل دوم با ۷ ماده باقیمانده تحت عنوان نگرانی افراطی مربوط به تنبیه از سوی خدا (و به اختصار، ترس از خدا) نامگذاری شد.

نمره‌ای که هر فرد در وسوس مذهبی می‌گیرد عبارت از مجموع امتیازات وی در ۱۹ ماده پرسشنامه وسوس مذهبی که به صورت لیکرتی از صفر تا ۴ امتیاز بندی شده است. این نمره برای دو خرده مقیاس ترس از گناه و ترس از

خدا نیز محاسبه شده است. نتایج به دست آمده از شاخص‌های مرکزی در وسوس مذهبی، ترس از گناه، و ترس از خدا در جدول زیر آمده است.

جدول(۱) : شاخص مرکزی متغیرها و خرده مقیاس‌های پرسشنامه

| ترس از خدا | ترس از گناه | وسوس مذهبی |                       |
|------------|-------------|------------|-----------------------|
| ۱۳         | ۲۱          | ۳۴         | میانگین               |
| ۶/۶        | ۸/۸         | ۱۴/۶۹      | انحراف استاندارد      |
| ۰/۳۱       | ۰/۴۱        | ۰/۶۹       | خطای معیاراندازه گیری |
| ۴۴         | ۷۷          | ۲۱۶        | واریانس               |
| ۲۸         | ۴۴          | ۷۲         | دامنه                 |
| .          | .           | .          | کمترین                |
| ۲۸         | ۴۴          | ۷۲         | بیشترین               |
| ۴۵۰        | ۴۵۰         | ۴۵۰        | تعداد                 |

قبل از پرداختن به دیگر تحلیل‌ها، لازم به ذکر است که میانگین سنی آزمودنی‌ها ۲۲ سال (کمترین ۱۸ سال و بیشترین ۳۸ سال) بوده است. ۹۲/۴٪ افراد مجرد و ۷۶/۷٪ متاهل بودند. از تعداد کل آزمودنی‌ها ۵۴/۴٪ مرد و ۴۵/۶٪ زن بودند.

حقیقین قبل از پرداختن به آمارهای استنباطی مورد نیاز در این پژوهش، ابتدا شرط استفاده از آزمون‌های پارامتریک را با استفاده از آزمون کولموگراف-اسمیرنف مورد سنجش قرار دادند. نتایج حاصل از این آزمون در جدول (۲) آمده است. با توجه به Z کولموگراف-اسمیرنف که مقدار آن، ۱/۱۰ است و سطح معنا داری ۰/۱۷ بیانگر نرمال بودن توزیع و نمرات حاصله می‌باشد. از این رو مجاز به استفاده از آزمون‌های پارامتریک هستیم. نمودار هیستوگرام نیز این نکته را نشان می‌دهد.

جدول (۲): آزمون کولموگراف-اسمیرنف برای وسوس مذهبی

| وسوس مذهبی |                   |
|------------|-------------------|
| ۱/۱۰       | کولموگراف-اسمیرنف |
| ۰/۱۷       | سطح معناداری      |

جدول (۳) ضریب همبستگی وسوس مذهبی و دو خرده مقیاس آن

| ترس از خدا | ترس از گناه | وسوس مذهبی |             |
|------------|-------------|------------|-------------|
| ۰/۹۳***    | ۰/۹۶***     | —          | وسوس مذهبی  |
| ۰/۸۰***    | —           | ۰/۹۶***    | ترس از گناه |
| —          | ۰/۸۰***     | ۰/۹۳***    | ترس از خدا  |

\*\*\* بیانگر معناداری همبستگی در سطح ۰/۰۱ می باشد

نتایج حاصل از تفاوت میانگین دانشجویان دانشکده‌های مختلف (۸ دانشکده) در نمرات وسوس مذهبی بیانگر وجود تفاوت معنی دار بین دانشکده‌ها است. جدول (۴) آمار توصیفی مربوط به تحلیل واریانس را گزارش می‌کند، این آمارها مربوط به وسوس مذهبی است.

جدول (۴) نتایج آمار توصیفی مربوط به تحلیل واریانس

| دانشکده     | میانگین | انحراف استاندارد | تعداد |
|-------------|---------|------------------|-------|
| علوم تربیتی | ۴۲/۸    | ۱۲/۴             | ۳۹    |
| علوم انسانی | ۳۴/۰۹   | ۱۶/۳             | ۶۸    |
| فنی         | ۳۰/۶    | ۱۲/۸             | ۹۵    |
| علوم پایه   | ۳۱/۸    | ۱۳/۵             | ۵۸    |
| کشاورزی     | ۳۱/۱    | ۱۵/۴             | ۹۱    |
| شیمی        | ۳۴/۰۴   | ۱۶/۱             | ۲۵    |
| ادبیات      | ۴۰/۰۸   | ۱۱/۱             | ۳۷    |
| ریاضی       | ۳۵/۵    | ۱۵               | ۳۷    |
| کل          | ۳۴      | ۱۴/۶             | ۴۵۰   |

جدول (۵): نتایج آزمون تحلیل واریانس برای بررسی تفاوت میانگین وسوس مذهبی به تفکیک دانشکده

| معناداری | F مقدار | مجدور میانگین | درجه آزادی | مجموع مجدورات |                         |
|----------|---------|---------------|------------|---------------|-------------------------|
| ۰/۰۰۰    | ۴/۶۸    | ۹۵۶<br>۲۰۴    | ۷<br>۴۴۳   | ۶۶۹۴<br>۹۰۲۹۶ | بین گروهی<br>درون گروهی |

از آنجائیکه سطح معناداری بدست آمده کمتر از ۰/۰۵ است، تفاوت میانگین دانشکده‌ها در وسوس مذهب معنادار است. برای بررسی دقیق‌تر این تفاوت‌ها از آزمون تعقیبی LSD استفاده شده است که جدول زیر این تفاوت‌ها را به اختصار نشان می‌دهد

جدول (۶): نتایج آزمون تعقیبی LSD برای بررسی تفاوت میانگین دانشکده‌ها در وسوس مذهبی

| دانشکده     | علوم تربیتی | علوم انسانی | علوم پایه | کشاورزی | شیمی | ریاضی | ادبیات | فنی | علوم انسانی | علوم تربیتی | دانشکده     | ادبیات |
|-------------|-------------|-------------|-----------|---------|------|-------|--------|-----|-------------|-------------|-------------|--------|
| علوم تربیتی | *           |             | *         | *       |      |       |        |     | *           |             | علوم تربیتی |        |
| علوم انسانی |             | *           |           |         |      |       |        |     |             | *           | علوم انسانی |        |
| فنی         |             |             |           |         | *    |       |        |     |             |             | فنی         |        |
| علوم پایه   |             |             |           |         |      |       | *      |     |             |             | علوم پایه   |        |
| کشاورزی     |             |             |           |         |      |       |        | *   |             |             | کشاورزی     |        |
| شیمی        |             |             |           |         |      |       |        |     | *           |             | شیمی        |        |
| ریاضی       |             |             |           |         |      |       |        |     |             | *           | ریاضی       |        |
| ادبیات      |             |             |           | *       |      |       |        |     |             |             | ادبیات      |        |

علامت \* بیانگر معنادار بودن تفاوت بین میانگین‌ها است.

برای بررسی تفاوت میانگین دو جنس در نمرات وسوس مذهبی، ترس از گناه و ترس از خدا از آزمون T برای گروه‌های مستقل استفاده شده است. طبق نتایج به دست آمده مقدار T برای دو جنس در وسوس مذهبی برابر است با ۱/۲۹، با سطح معناداری ۰/۱۹ که بیانگر عدم وجود تفاوت معنادار بین دو جنس در وسوس مذهبی است، زیرا سطح معناداری بالاتر از ۰/۰۵ است. تفاوت دو جنس در ترس از خدا معنادار است، زیرا مقدار T (۲/۵۵) و سطح معناداری

کمتر از ۰/۰۵ (۱۰/۰) بیانگر وجود تفاوت معنادار است و میانگین دختران در این متغیر بیشتر است (میانگین دختران ۱۳/۹ و میانگین پسران ۱۲/۳) نتایج به دست آمده نشان داد که در ترس از گناه تفاوت دو جنس معنادار نبوده زیرا مقدار T، ۰/۲۴ و سطح معناداری، ۰/۸۰ بود.

با توجه به تعداد کم افراد متأهل در مقایسه با افراد مجرد، تفاوت میانگین این دو گروه مقایسه نشد.

### بحث و نتیجه گیری

هدف اصلی تحقیق حاضر تهیه، کاربرد و بررسی اعتبار و روایی این ابزار جهت سنجش وسوس مذهبی در یک نمونه غیر بالینی بوده است. پرسشنامه وسوس مذهبی (PIOS) نگرانی‌ها ترس‌ها و رفتارهای شبیه آنچه در افرادی با اختلال وسوسی-اجباری مشاهده می‌شود را می‌سنجد. نتایج به دست آمده حاکی از ثبات درونی و قابلیت اعتماد بالای این پرسشنامه است و شواهد بدست آمده بیانگر وجود دو عامل معنا دار این مقیاس است. این نکته توسط تهیه کنندگان پرسشنامه مذکور نیز گزارش شده است. دو عامل این پرسشنامه شامل ۱-ترس از گناه و ۲-ترس از خدا می‌باشد. عامل اول به نظر می‌رسد که فراوانی ترس‌ها، شک و تردید و درجه ای که آنها با فعالیت روزمره افراد تداخل دارند را می‌سنجد. علاوه بر اضطراب درباره رفتار غیر اخلاقی، این عامل شامل داشتن افکار ویژه نظیر افکار جنسی می‌باشد.

سالکوفیس<sup>۱</sup> (۱۹۹۹) مفهومی مشابه با مطالب ارایه شده در بالا را در مورد وسوس مذهبی بکار برده است. راهبردهای خنثی سازی نظیر اجتناب و تشریفات مذهبی همچنین بخشی از این عامل بودند و این راهبردها احتمالاً برای کاهش شک و تردید درباره گناه و برای اطمینان مجدد از پذیرش مذهبی یا اخلاقی است. این عامل ۱۲ ماده پرسشنامه (PIOS) را شامل می‌شود.

دومین عامل بدست آمده از پرسشنامه، نگرانی‌ها و ترسهایی درباره پیامد ارتکاب گناه را نشان می‌دهد. این عامل شامل نگرانی‌ها درباره یک ارتباط ضعیف با خداوند و تمرد آتی از فرامین مذهبی می‌باشد در حالیکه اکثر بیماران OCD ترس‌های وسوسی از پیامدهای فاجعه آمیز را گزارش می‌کنند، تالین و همکاران، دریافتند که بیمارانی با نشانه‌های OCD مذهبی اعتقاد راسخ دارند که چنین پیامدهایی واقعاً اتفاق خواهد افتاد. این عامل شامل ۷ ماده از پرسشنامه مذکور می‌باشد. مقایسه گزارش‌های افراد دارای میانگین بالا در این پرسشنامه با نتایج مصاحبه تلوشکین (۱۹۹۱) با افراد دارای وسوس مذهبی بیانگر وجود شباهت‌هایی در نگرانی‌ها و ترس‌های این دو گروه است. کاربرد و اجرای این پرسشنامه می‌تواند کمک شایانی در شناسایی و تشخیص افراد پر خطر در زمینه وسوس مذهبی نماید.

<sup>۱</sup> - Salkovskis, P.M.

### محدودیت‌ها و پیشنهادها:

اولین محدودیت این پژوهش مربوط به جامعه آماری آن می‌باشد، زیرا این پرسشنامه در محیط دانشگاهی و بر روی دانشجویان اجرا شده است. بنابراین در تعمیم نتایج به جامعه غیر دانشگاهی باید احتیاط لازم را اعمال کرد. از دیگر محدودیت‌های این پژوهش اینکه این پرسشنامه در نمونه بالینی اجرا نشده است، لذا پیشنهاد می‌شود محققان آنی علاوه بر اجرای پرسشنامه (PIOS) افقی تازه در پژوهش، تشخیص و درمان افراد مبتلا به وسوس مذهبی بگشایند. محققین از پیشنهادات و انتقادات صاحب نظران مشتاقانه استقبال می‌کنند.

### منابع

- احمدی، جمشید (۱۳۶۸)، وسوس و درمان آن. شیراز: انتشارات نوید.
- کاپلان، هارولد، سادوک، بنیامین (۱۹۹۵). خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری - روانپزشکی بالینی، ترجمه نصرت الله پور افکاری (۱۳۷۵). تهران: انتشارات شهر آب.
- گیل اس استکتی (۱۳۷۶). درمان رفتاری وسوس، ترجمه عباس بخشی پور رودسری و مجید محمود علیلو. تبریز، نشر روان پویا.

### References

- Abramovitz, Huppert, J., Cohen, A., tilin,D., Cahill, s (۲۰۰۲). Religious Obsession and Compulsions in a non clinical sample: The Peen Inventory of scrupulosity (PIOS), Behaviour research and Therapy (۴۰)۸۲۵-۸۳۸.
- Foa, E.V,kozak,M.,Goodman,w.et al(۱۹۹۵). DSM-IV fied trial: Obsessive-Compulsive disorder, American Journal of Osyvhiaty, ۱۵۲.۹۰-۹۶ (Internet search, [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)).
- Salovskis, P.M(۱۹۹۹). Understanding and Treating Obsesstive – compulsive disorder. Behaviour Research and Therapy, ۳۷ (suppl.1),۲۹-۵۲.
- Sher,k Mann,B,&Frost,R(۱۹۸۴).Cognitive dysfunction in compulsive checkers:further exploration. Behaviour Research and therapy, ۲۲.۴۹۳-۵۰۲.
- Steketee,G,Quay,S,&White,K(۱۹۹۱). Religion and guilt in OCD patients. Journal of Anxiety Disorders, ۵.۳۵۹-۳۶۷.
- Summerfedt, L., Antony, Downie, F.,Richter, M.,&Swinson, R(۱۹۹۸). Prevalence of particular obsession and compulsions in clinic sample (internet search).
- Tolin,D.F.,Abromovits,J.S.,Kozark,M.J.,&Foa, Eb., (۲۰۰۲). Fixity of belief, perceptual aberration, and magical ideation in obsessive – compulsive disorder patients. Journal of Anxiety Desorders.

پرسشنامه ای که در اختیار شماست مربوط به بررسی نگرانی های شما است. سعی کنید به تمام سؤالات پاسخ داده و در پاسخنامه علامت بزنید . برای هر سؤال تنها یک گزینه انتخاب کنید.

- ۱- من نگران این موضوع هستم که ممکن است افکار ناصواب داشته باشم.
- ۲- من از این می ترسم که ممکن است شخص پلیدی باشم.
- ۳- من از این می ترسم که به صورت غیر اخلاقی عمل کنم.
- ۴- من مصرم که مرتبأ بر گناهان خود اعتراف کنم.
- ۵- من نگران بهشت یا جهنم رفتن هستم.
- ۶- من نگرانم که باید همیشه به صورت اخلاقی عمل کنم و الا در غیر این صورت مجازات خواهم شد.
- ۷- احساس گناه کردن ، مرا از چیزهایی که دوست دارم لذت ببرم باز می دارد.
- ۸- افکار غیراخلاقی به ذهن من خطور می کند و من نمی توانم از شر آنها خلاص شوم.
- ۹- از این می ترسم که رفتارم نزد خداوند غیرقابل قبول باشد.
- ۱۰- از این می ترسم که به صورت نادرست عمل کرده باشم بدون آنکه متوجه آن شده باشم.
- ۱۱- باید سعی کنم تا از برخی افکار غیراخلاقی خودداری کنم.
- ۱۲- خیلی نگرانم از این که ممکن است ، کارهایی که انجام داده ام ناصواب بوده باشند.
- ۱۳- می ترسم از دستورات الهی سرپیچی کنم.
- ۱۴- می ترسم افکار شهوانی داشته باشم.
- ۱۵- نگرانم که نتوانم با خدا ارتباط برقرار کنم.
- ۱۶- نسبت به افکار غیراخلاقی که داشتم احساس گناه می کنم.
- ۱۷- نگرانم که خداوند از دست من ناراضی باشد.
- ۱۸- از این می ترسم که افکار غیراخلاقی داشته باشم.
- ۱۹- از این می ترسم که افکارم نزد خداوند غیرقابل قبول باشد.

پاسخنامه

نام و نام خانوادگی ..... سن ..... محل اجرا .....  
تحصیلات ..... تاریخ .....

جنسیت .....  
.....

پاسخنامه

نام و نام خانوادگی ..... سن ..... محل اجرا .....  
تحصیلات ..... تاریخ .....

جنسیت .....  
.....

| ردیف | مرکز | بندرت | برخی اوقات | اغلب اوقات | قریباً ممیذه |
|------|------|-------|------------|------------|--------------|
| ۱    |      |       |            |            |              |
| ۲    |      |       |            |            |              |
| ۳    |      |       |            |            |              |
| ۴    |      |       |            |            |              |
| ۵    |      |       |            |            |              |
| ۶    |      |       |            |            |              |
| ۷    |      |       |            |            |              |
| ۸    |      |       |            |            |              |
| ۹    |      |       |            |            |              |
| ۱۰   |      |       |            |            |              |
| ۱۱   |      |       |            |            |              |
| ۱۲   |      |       |            |            |              |
| ۱۳   |      |       |            |            |              |
| ۱۴   |      |       |            |            |              |
| ۱۵   |      |       |            |            |              |
| ۱۶   |      |       |            |            |              |
| ۱۷   |      |       |            |            |              |
| ۱۸   |      |       |            |            |              |
| ۱۹   |      |       |            |            |              |

جمع نمرات مقایس دوم

جمع نمرات مقایس اول

جمع نمرات مقایس دوم

جمع نمرات مقایس اول

نظریه

| ردیف | مرکز | بندرت | برخی اوقات | اغلب اوقات | قریباً ممیذه |
|------|------|-------|------------|------------|--------------|
| ۱    |      |       |            |            |              |
| ۲    |      |       |            |            |              |
| ۳    |      |       |            |            |              |
| ۴    |      |       |            |            |              |
| ۵    |      |       |            |            |              |
| ۶    |      |       |            |            |              |
| ۷    |      |       |            |            |              |
| ۸    |      |       |            |            |              |
| ۹    |      |       |            |            |              |
| ۱۰   |      |       |            |            |              |
| ۱۱   |      |       |            |            |              |
| ۱۲   |      |       |            |            |              |
| ۱۳   |      |       |            |            |              |
| ۱۴   |      |       |            |            |              |
| ۱۵   |      |       |            |            |              |
| ۱۶   |      |       |            |            |              |
| ۱۷   |      |       |            |            |              |
| ۱۸   |      |       |            |            |              |
| ۱۹   |      |       |            |            |              |

نظریه