

«شناخت ویژگی‌های طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی در دانشگاه، از منظر متخصصان برنامه درسی و فناوری اطلاعات».

طرح برنامه درسی

طرح برنامه درسی در اینجا شامل 9 عنصر(اهداف، محتوا، فعالیت‌های یادگیری، مواد و منابع یادگیری، گروه‌بندی یادگیرندگان، زمان، فضا، راهبردهای تدریس و شیوه‌های ارزشیابی) می‌باشد.

آموزش الکترونیکی

یعنی انجام آموزش با استفاده از ابزارهای عناصر الکترونیکی، هم‌چون کامپیوتر، اینترنت و اینترنت و حذف زمان و مکان در آموزش.

اطلاعات عمومی

۱. جنسیت:



۲. سابقه آموزشی: 1 تا 10 ○ 11 تا 20 ○ بیش از 20 ○
۳. سمت: عضو هیأت ○ کارشناس ○
۴. مدرک: دکتری ○ کارشناسی ارشد ○
۵. رشته تحصیلی:

بخش ۱: اطلاعات مربوط به طرح برنامه درسی

گزینه‌ها			شماره
دارای اهمیت کمتر نسبت به آموزش حضوری	همانند آموزش حضوری	دارای اهمیت بیشتر نسبت به آموزش حضوری	
		بر اساس مطالعه نظریه‌های عمده مربوط به طرح برنامه درسی ویژگی‌های عامی برای هر طرح برنامه درسی ارائه گردیده است، که طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی از آن مستثنی نمی‌باشد. به‌طور مثال در بخش اهداف به مرتبط بودن با تغییرات اجتماعی، توجه به نیازهای فراگیرنده، هدف‌های روشن و دقیق، ساختار موجود دانش بشری در چارچوب هر رشته علمی و غیره توجه شده است. لطفاً میزان اهمیت هر کدام از ویژگی‌های زیر را در طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی در مقایسه با آموزش حضوری در مقابل هر سؤال اعلام کنید.	
		تعیین اهداف به صورت روشن و دقیق (دانشجو باید از هدف‌ها و انتظارات برنامه درسی، درک روشن و صحیحی داشته باشد).	1
		انعطاف‌پذیری با توجه به تغییرات اجتماعی	2
		مبتنی بر نیازها و علائق دانشجویان	3
		مبتنی بر ساختار موجود دانش بشری در هر رشته علمی	4

گزینه‌ها			شماره
دارای اهمیت کمتر نسبت به آموزش حضوری	همانند آموزش حضوری	دارای اهمیت بیشتر نسبت به آموزش حضوری	
		بر اساس مطالعه نظریه‌های عمده مربوط به طرح برنامه درسی ویژگی‌های عامی برای هر طرح برنامه درسی ارائه گردیده است، که طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی از آن مستثنی نمی‌باشد. به‌طور مثال در بخش محتوا به تناسب با نیازها، علائق و تجربیات قبلی یادگیرندگان، انعطاف‌پذیری با توجه به شرایط محیطی، ترغیب یادگیری فعال، اهمیت، اعتبار، سودمندی و غیره توجه شده است.	

			لطفاً میزان اهمیت هر کدام از ویژگی‌های زیر را در طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی در مقایسه با آموزش حضوری در مقابل هر سؤال اعلام کنید.	شماره
			با نیازها و علائق دانشجویان تناسب داشته باشد.	5
			با تجربیات قبلی دانشجویان مرتبط باشد.	6
			زمینه برخورد دانشجویان را با تجربیات گوناگون یادگیری فراهم کند	7
			با ساختار رشته علمی تناسب داشته باشد باشد.	8
			با توجه به شرایط محیطی و اجتماعی از انعطاف لازم برخوردار باشد (مثال، با تغییرات اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی هم‌سو باشد).	9

گزینه‌ها			براساس مطالعه نظریه‌های عمده مربوط به طرح برنامه درسی ویژگی‌های عامی برای هر طرح برنامه درسی ارائه گردیده است، که طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی از آن مستثنی نمی‌باشد. به‌طور مثال در بخش فعالیت- های یادگیری به ارتباط با اهداف، افزایش زمینه خود سنجی در یادگیرنده، افزایش انگیزش دانشجویان، ترغیب یادگیری گروهی و ارتباط با سبک‌های گوناگون یادگیری توجه شده است. لطفاً میزان اهمیت هر کدام از ویژگی- های زیر را در طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی در مقایسه با آموزش حضوری در مقابل هر سؤال اعلام کنید.	شماره
دارای اهمیت کمتر نسبت به آموزش حضوری	همانند آموزش حضوری	دارای اهمیت بیشتر نسبت به آموزش حضوری		
			باعث پرورش مهارت‌های سطح بالای شناختی (تجزیه و تحلیل، ترکیب و غیره) در دانشجو شود.	10
			زمینه خود سنجی را، در دانشجویان افزایش دهد.	11
			انگیزه دانشجویان را به یادگیری افزایش دهد.	12
			باعث تقویت حس کنجکاوی دانشجویان شود.	13
			باعث ترغیب یادگیری گروهی شود.	14
			با سبک‌های گوناگون یادگیری مرتبط باشد.	15
			یادگیری فعال را ترغیب کند (مثل توجه به فعالیت‌هایی مانند نوشتن، گفتگو کردن).	16

گزینه‌ها			براساس مطالعه نظریه‌های عمده مربوط به طرح برنامه درسی ویژگی‌های عامی برای هر طرح برنامه درسی ارائه گردیده است، که طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی از آن مستثنی نمی‌باشد. به‌طور مثال در بخش	
دارای اهمیت کمتر	همانند	دارای اهمیت بیشتر		

نسبت به آموزش حضوری	آموزش حضوری	نسبت به آموزش حضوری	راهبردهای تدریس به تناسب با دیگر عناصر برنامه، تناسب با یادگیرنده، برخورداری از تنوع، فعال بودن یادگیرندگان، چگونگی ارتباط استاد با یادگیرنده، ارتباط یادگیرندگان با یکدیگر و غیره توجه شده است. لطفاً میزان اهمیت هر کدام از ویژگی‌های زیر را در طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی در مقایسه با آموزش حضوری در مقابل هر سؤال اعلام کنید.	شماره
			یادگیرنده محور باشد.	17
			بر روش‌های متفاوت تدریس، برای کمک به یادگیری دانشجویان استوار باشد.	18
			دانشجو را در فرایند یادگیری به طور فعال شرکت دهد.	19
			به نقش نظارتی استاد توجه شود.	20
			براساس شیوه‌های مسأله محور استوار باشد.	21
			فرصت‌های گوناگون تعامل با افراد و منابع متفاوت را تدارک ببیند.	22

گزینه‌ها			براساس مطالعه نظریه‌های عمده مربوط به طرح برنامه درسی ویژگی‌های عامی برای هر طرح برنامه درسی ارائه گردیده است، که طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی از آن مستثنی نمی‌باشد. به طور مثال در بخش گروه‌بندی به بهتر شدن تعامل بین دانشجویان، بهبود یادگیری دانشجویان، انعطاف‌پذیر بودن، براساس نیازها و علائق یادگیرندگان، میزان دسترسی به
دارای اهمیت کمتر نسبت به آموزش حضوری	همانند آموزش حضوری	دارای اهمیت بیشتر نسبت به آموزش حضوری	

			فناوری و مرتبط بودن با اهداف توجه شده است. لطفاً میزان اهمیت هر کدام از ویژگی‌های زیر را در طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی در مقایسه با آموزش حضوری در مقابل هر سؤال اعلام کنید.	شماره
			باعث تقویت ارتباط و تعامل بین دانشجویان شود.	23
			یادگیری گروهی در اولویت باشد.	24
			گروه‌ها انعطاف‌پذیر باشند.	25
			گروه‌ها براساس نیازها و علائق دانشجویان شکل گیرند.	26

گزینه‌ها			براساس مطالعه نظریه‌های عمده مربوط به طرح برنامه درسی ویژگی‌های عامی برای هر طرح برنامه درسی ارائه گردیده است، که طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی از آن مستثنی نمی‌باشد. به طور مثال در بخش مواد و منابع به اعتبار علمی، قرار گرفتن به صورت گسترده در اختیار دانشجویان، تناسب با ویژگی‌های و نیازهای یادگیرندگان و غیره توجه شده است. لطفاً میزان اهمیت هر کدام از ویژگی‌های زیر را در طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی در مقایسه با آموزش حضوری در مقابل هر سؤال اعلام کنید.	شماره
دارای اهمیت کمتر نسبت به آموزش حضوری	همانند آموزش حضوری	دارای اهمیت بیشتر نسبت به آموزش حضوری		

			به سهولت در دسترس دانشجویان قرار گیرد.	27
			به طور گسترده در اختیار دانشجویان قرار گیرد.	28
			با ویژگی های فردی دانشجویان تناسب داشته باشد.	29
			براساس نیازهای دانشجویان انتخاب شود.	30
			با اهداف یادگیری مرتبط باشد.	31
			دارای اعتبار علمی باشد.	32

گزینه ها			براساس مطالعه نظریه های عمده مربوط به طرح برنامه درسی ویژگی های عامی برای هر طرح برنامه درسی ارائه گردیده است، که طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی از آن مستثنی نمی باشد. به طور مثال در بخش زمان به انعطاف پذیر بودن زمان توجه شده است. لطفاً میزان اهمیت هر کدام از ویژگی های زیر را در طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی در مقایسه با آموزش حضوری در مقابل هر سؤال اعلام کنید.	شماره
دارای اهمیت کمتر نسبت به آموزش حضوری	همانند آموزش حضوری	دارای اهمیت بیشتر نسبت به آموزش حضوری		
			دانشجویان در هر زمان به موضوعات دسترسی داشته باشند.	33
			دانشجویان بتوانند در هر زمان با هم کلاسی ها و استاد ارتباط برقرار کنند.	34

			به دانشجویان زمان کافی برای تأمل درباره مباحث داده شود.	35
			به دانشجویان زمان داده شود، پاسخ‌های خود را مورد بازبینی قرار دهند.	36

گزینه‌ها			شماره	
دارای اهمیت کمتر نسبت به آموزش حضوری	همانند آموزش حضوری	دارای اهمیت بیشتر نسبت به آموزش حضوری		
			بر اساس مطالعه نظریه‌های عمده مربوط به طرح برنامه درسی ویژگی‌های عامی برای هر طرح برنامه درسی ارائه گردیده است، که طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی از آن مستثنی نمی‌باشد. به طور مثال در بخش فضا به عدم استفاده از مکان خاص، آسان شدن تحصیل برای دانشجویان ویژه و غیره توجه شده است. لطفاً میزان اهمیت هر کدام از ویژگی‌های زیر را در طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی در مقایسه با آموزش حضوری در مقابل هر سؤال اعلام کنید.	
			دانشجو از هر مکان برای یادگیری بهره گیرد.	37
			مکان باعث شود دانشجویان دارای شرایط خاص (مثل زنان خانه‌دار) به آسانی ادامه تحصیل دهند.	38

گزینه‌ها			شماره	
دارای اهمیت کمتر نسبت به آموزش حضوری	همانند آموزش حضوری	دارای اهمیت بیشتر نسبت به آموزش حضوری		
			بر اساس مطالعه نظریه‌های عمده مربوط به طرح برنامه درسی ویژگی‌های عامی برای هر طرح برنامه درسی ارائه گردیده است، که طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی از آن مستثنی نمی‌باشد. به طور مثال در بخش ارزشیابی به متناسب بودن ابزارها و تکالیف ارزشیابی با اهداف، شیوه‌های ارزشیابی قسمتی از تجربه‌های یادگیری، استفاده از شیوه‌های گوناگون ارزشیابی و غیره توجه شده است. لطفاً میزان اهمیت هر کدام از ویژگی‌های زیر را در طرح برنامه درسی آموزش الکترونیکی در مقایسه با آموزش حضوری در مقابل هر سؤال اعلام کنید.	
			ابزارها و تکالیف ارزشیابی با هدف‌ها تناسب داشته باشد.	39
			راهبردهای ارزشیابی، قسمتی از تجربه‌های یادگیری دانشجویان تلقی شود.	40

			41	به طور مستمر بر کیفیت راهبردهای ارزشیابی نظارت شود.
			42	ارزشیابی به قصد ارائه بازخورد و بهبود در یادگیری اجرا شود.
			43	از راهبردهای متعدد ارزشیابی (میزان مشارکت دانشجو، ارزشیابی هم کلاسی ها و غیره) استفاده شود.

بخش 2: اطلاعات مربوط به موانع آموزش الکترونیکی

شماره	در دانشگاه شما، کدام یک از ساز و کارهای لازم زیر، برای آموزش الکترونیکی وجود دارد؟	گزینه‌ها		
		کاملاً وجود دارد	تا حدی اما نه کافی	اصلاً وجود ندارد
1	توانایی اساتید جهت جستجو و کسب اطلاعات از اینترنت			
2	توانایی دانشجویان جهت جستجو و کسب اطلاعات از اینترنت			
3	برگزاری دوره‌های آموزشی برای اساتید			
4	برگزاری دوره‌های آموزشی برای دانشجویان			
5	تمایل به تدریس به شکل آموزش الکترونیکی توسط اساتید			

			تمایل دانشجویان به دوره‌های آموزش الکترونیکی	6
			وجود برنامه بلند مدت	7
			دستورالعمل‌ها و قوانین مربوط	8
			تجهیزات و امکانات سخت افزاری و نرم افزاری کافی	9
			کارشناسان متخصص	10
			سرعت بالا و کافی	11
			بودجه کافی	12