Maslow Mental Security Questionnaire

**به نام خدا**

پرسشنامه امنیت روانی (فرم کوتاه) توسط مازلو (۲۰۰۴) طراحی و اعتباریابی شده است.

پرسشنامه امنیت روانی از ۱۸ گویه و ۴ خرده مقیاس اطمینان به خود، احساس ناخشنودی، ناسازگاری محیطیو دید مردم نسبت به فرد تشکیل شده است.

 به منظور ارزیابی امنیت روانی دانشجویان در دانشگاه ها بکار می رود، این پرسشنامه توسط شمس و خلیجیان (۱۳۹۲)  اعتباریابی شده است.

**سوالات:**

۱ آیا فکر می کنید در کار و حرفه (یا تحصیل) خود موفق هستید؟

۲ آیا مبنای فکر شما این است که کارها به خوبی انجام خواهد پذیرفت؟

۳ آیا به حد کافی به خود اعتقاد دارید؟

۴ آیا احساس می کنید به گونه رضایت بخشی با زندگی سازگار شده اید؟

۵ آیا به طور کلی خوش بین هستید؟

۶ آیا به طور کلی احساس رضایت می کنید؟

۷ آیا کاملاً به خود اطمینان دارید؟

۸ آیا در خود احساس ناخشنود بودن می کنید؟

۹ آیا خیلی زود مایوس می شوید؟

۱۰ آیا خود را شخصی عصبی می دانید؟

۱۱ آیا خیلی نگران تجارب تحقیر کننده هستید؟

۱۲ آیا به طور کلی فکر می کنید برخورد محیط با شما صحیح است؟

۱۳ آیا اغلب هوشیار (خودآگاه) هستید؟

۱۴ آیا در مجموع در مقابله با فشارها شخص راحتی هستید؟

۱۵ آیا خود را در دنیا راحت احساس می کنید؟

۱۶ آیا به طور کلی فکر می کنید از نظر مردم محترم هستید؟

۱۷ آیا اغلب از زندگی احساس رنجش می کنید؟

۱۸ آیا گاهی اوقات فکر می کنید مردم به شما می خندند؟

**مولفه های پرسشنامه**

خرده مقیاس اطمینان به خود     ۱-۷

احساس ناخشنودی                ۸-۱۰

ناسازگاری محیطی               ۱۱ تا ۱۵

دید مردم نسبت به فرد          ۱۶ تا ۱۸

این پرسشنامه در سال ۲۰۰۴ توسط مزلو به منظور سنجش امنیت روانی برای نوجوانان ۱۵ تا ۱۹ ساله بر اساس مطالعات وسیع نظری و بالینی در زمینه احساس ایمنی تهیه شده است.

دارای ۷۱ سوال دو گزینه ای با گزینه های بلی و خیر است، و برای شناخت و سنجش آن دسته از خصوصیات فردی که احساس ایمنی و ناایمنی را به وجود می آورد و شناسایی افرادی که ناایمنی روانی و هیجانی دارند قابل استفاده است.

از آن می توان به منظور تشخیص افرادی که احیاناً به روان درمانی و مشاوره احتیاج دارند، خصوصاً در مواردی که امکان مطالعه فردی وجود ندارد استفاده کرد.

این آزمون از هوش عملکرد تحصیلی، پایگاه تحصیلی و پایگاه اجتماعی اقتصادی تاثیر نمی پذیرد.

معمولاً در ۷ تا ۱۲ به صورت فردی و گروهی قابل اجرا است. نیاز به زمان کم، اجرای سریع با قدرت تشخیص بالا بین افراد روان رنجور و عادی از مزیت های این آزمون است.

با توجه به نظریات موجود در زمینه امنیت روانی می توان آنها را به دو دسته الف: نظریات مربوط به ایمنی و ب: نظریات مربوط به ناایمنی تقسیم کرد.

**الف: نشانه های احساس ایمنی:** فقدان اضطراب، آرامش، فقدان عصبیت، علاقه اجتماعی، مهربانی، علاقه به دیگران، همدلی، گرایش به دین، علم و فلسفه، اعتماد به خود، سازش با محیط، تسلط و برتری، سازگاری و هماند سازی.

**ب: نشانه های احساس ناایمنی:** رفتارهای ضد اجتماعی ، خودنمایی، گوشه گیری، منفی بافی، پریشانی، نگرانی در پذیرش محبت، اعتماد به نفس ضعیف، اضطراب، دلهره، بی اعتمادی نسبت به خود و دیگران، بدبینی و سو ظن، نگرانی، وحشت، حسادت، بخل، بدگمانی، احساس نارضایتی.

**شیوه نمره گذاری:**

طبق جدول زیر به هر پاسخ مطابق با کلید، ۱ نمره داده می شود و بنابراین برای پاسخ هایی که مطابق با کلید زیر نیستند نمره صفر تعلق می گیرد.

**پایایی پرسشنامه‌:**

برای تعیین پایایی، روشهای مختلفی وجود دارد. در این تحقیق برای مشخص نمودن پایایی پرسشنامه‌ها از ضریب آلفای کرونباخ استفاده گردیده است.

این روش برای محاسبه هماهنگی درونی ابزار اندازه‌گیری از جمله پرسشنامه‌ها یا آزمودن‌هایی که ویژگیهای مختلف را اندازه‌گیری می‌کنند بکار می‌رود.

در اینگونه ابزار، پاسخ هر سوال می‌تواند مقادیر عددی مختلف را اختیار کند. سرمد و همکاران (۱۳۸۷) معتقدند که «برای محاسبه ضریب آلفای کرونباخ ابتدا باید واریانس نمره‌های هر زیرمجموعه سوالات پرسشنامه یا زیرآزمون و واریانس کل را محاسبه نمود.

سپس با استفاده از فرمول مربوطه مقدار ضریب آلفا را بدست آورد» (ص ۱۶۹).

ضریب پایایی پرسشنامه‌های از طریق فرمول زیر به وسیله نرم‌افزار SPSS محاسبه شده است.

ra= ضریب آلفای کرونباخ

J=  تعداد سوالات آزمون

۲Sj=  واریانس سوالات آزمون

۲s= واریانس کل آزمونپ

در پژوهش شمس و خلیجیان (۱۳۹۲) پایایی پس از اجرای آزمایشی بر روی ۳۰ نفر با استفاده از روش آلفای کرونباخ محاسبه شد که مقدار آن ۸۰/۰ بدست آمد.

 **روایی پرسشنامه‌:**

روایی به این مفهوم اشاره دارد که وسیله اندازه‌گیری چیزی را که ادعا می‌کند دقیقاً همان چیز را اندازه بگیرد یعنی متناسب با آن باشد و از مهمترین آن روایی صوری و محتوایی است و برای اینکه پرسشنامه‌ای حداقل دارای روایی محتوایی باشد باید سوالات آزمون با توجه به مبانی تئوریک دقیقاً مورد مطالعه و بررسی قرار گیرد تا میزان ارتباط و تناسب آنها با موضوع روشن گردد.

در پژوهش شمس و خلیجیان (۱۳۹۲) روایی پرسشنامه ها با استناد به نظرات متخصصان بررسی و تأیید شد.

**تعاریف نظری:**

**امنیت روانی**: امنیت روان و اطمینان خاطر، هموارترین بستر رویش خلاقیت ها و نوآوری های ذهنی و فرآورده های برتر در سازمان هستند.

احساس امنیت روانی، از بارزترین ویژگی های شخصیتی افراد خلاق و تواناست و موثرترین شیوه برای ترغیب افراد در جهت تلاش و دستیابی به سرحلقه ی علوم و فنون برتر، نوآوری و ابداع، ابتکار و خلاقیت، ایجاد آرامش روانی و تأمین امنیت فردی و خانوادگی، شغلی و حرفه ای و اجتماعی و اقتصادی است.

امنیت روانی مفهوم یا نیروی درونی بالقوه ای است که توسط محققان بسیاری به عنوان جنبه ای مهم از مداخلات گروهی مطرح شده است.

امنیت روانی به افراد توانایی می دهد تا بر راهکارهای مشکلات متمرکز شوند و ترسی از سرزنش شدن به دلیل اظهارنظرهای خود نداشته باشند (شمس و خلیجیان، ۱۳۹۲).

**تعاریف عملیاتی**

**امنیت روانی:** بر اساس پرسشنامه استاندارد امنیت روانی مازلو (۲۰۰۴) سنجیده می شود.

**منابع:**

1. سرمد، زهره، بازرگان، عباس و حجازی، الهه (۱۳۸۷) **روش‌های تحقیق در علوم رفتاری.**
2. شمس، غلامرضا؛ خلیجیان، صدف. (۱۳۹۲). تأثیر مولفه های رهبری امنیت مدار بر احساس امنیت روانی کارکنان: نقش میانجی اثربخشی رهبری. اندیشه های نوین تربیتی، دانشکده ی علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه الزهرا (س)، زمستان ۱۳۹۲، دوره ۹، شماره ۴، صص ۳۳-۵