

پرسشنامه انگیزش تحصیلی

ردیف	گویه‌ها	کاملاً موافقم	کاملاً مخالفم	موافقم	مخالفم	کاملاً مخالفم	کاملاً موافقم
۱	از توانایی درونی سرشاری جهت رویارویی با مشکلات تحصیلی برخوردار هستم.						
۲	برای خود هدفهایی را تنظیم می‌کنم که دست یافتن به آنها دشوار باشد.						
۳	سعی می‌کنم با دانشجویانی که از لحاظ معلومات و مهارت‌های درسی از من برتر هستند به رقابت بپردازم.						
۴	دانشجوی موفقی نیستم و از اینکار احساس بدی ندارم.						
۵	اگر مفهوم و مطلب درسی دشوار باشد، برای درک آن بیشتر تلاش می‌کنم و تا آن را درک نکنم دست بردار نیستم.						
۶	من بیشتر به خاطر موفقیت‌های تحصیلی‌ام شناخته شده و درنzd دیگران معروفیت به دست آورده‌ام.						
۷	ترجیح می‌دهم به کاری بپردازم که در آن با احساس اطمینان موفق می‌شوم.						
۸	همیشه از یادگیری مطالب جدید لذت می‌برم.						
۹	هدف اصلی من از تلاش در درس خواندن کسب نمره بالا است.						
۱۰	برای خود هدفهای عالی را تنظیم می‌کنم، گرچه دست یافتن به آنها دشوار باشد.						
۱۱	نیازی نیست کسی مرا به مطالعه کردن و کوشیدن وادار کند من خود انگیزه درونی دارم.						
۱۲	درس خواندن برای من لذت بخش نیست و جنبه رفع تکلیف آن بیشتر است						
۱۳	وقتی می‌بینم که در درس‌هایم بیشتر از آنچه انتظار داشتم پیشرفت کرده‌ام خیلی لذت می‌برم.						
	ردیف	گویه‌ها	کاملاً موافقم	کاملاً مخالفم	موافقم	مخالفم	کاملاً مخالفم

مخالفم	مخالفم	موافقم	موافقم	
				دانشجویی موفق هستم و انتظار دارم نمرات درخشان و بالا بگیرم.
				وقتی که اشتباہی مرتکب می‌شوم به راحتی خودم را می‌بخشم.
				هدف من صرفاً گذراندن این درسها و گرفتن نمره است.
				زمانی که غرق مطالعه و درس خواندن هستم، احساس خوبی دارم.
				من بیشتر اوقات، میتوانم از عهده امتحاناتی برآیم که دیگر دانشجویان با آن مشکل دارند.
				بیشتر وقت‌ها نمی‌توانم با خواسته‌های خود مبارزه کرده و بر آوردن نیازها را به تاخیر بیاندازم.
				ساعتهای طولانی وقت خود را صرف انجام کاری می‌کنم تا آن را به بهترین صورت انجام دهم.
				آنچه در نزد من بیشترین اهمیت را دارد این است که در هر درس چه نمره‌ای بگیرم.
				در ذهنم برای خود هدف‌های دراز مدت، روشن و عملی دارم.
				بیشتر به دنبال موقعیت‌هایی هستم که بتوانم توانمندی و لیاقت خود را نشان دهم.
				کمتر موقعي است که در زندگی احساس ناامیدی کرده و خود را ناتوان بدانم.
				می‌توانم برای دست یابی به هدف‌های دراز مدت از پاداش‌های آنی صرف‌نظر کنم.
				من انجام آن دسته تحقیق‌های درسی را ترجیح می‌دهم که زود به نتیجه برسد و نمره آور باشد.
				هنگامی که دیگران به تفريح و سرگرمی مشغول هستند، من می- توانم به مطالعه و انجام تکلیف درسی خود بپردازم.
				نگرانی من از این است که در دانشکده نمرات خوب نگیرم.
کاملاً مخالفم	مخالفم	موافقم	کاملاً موافقم	گویه‌ها
				ردیف
				زمانی که قرار است وظیفه دشواری بر عهده بگیرم، احساس راحتی و آرامش خود را از دست نمی‌دهم.

				تکلیف‌ها یا کارهایی که قرار است شخصاً انجام دهم مرا دچار ترس می‌کند.	۳۰
				من از تازگی و خطر کردن لذت می‌برم	۳۱
				بعد از گرفتن لیسانس به تحصیلاتم ادامه خواهم داد.	۳۲
				به نظر من آموختن و کسب دانش والاترین ارزش است.	۳۳
				موقعیت‌هایی را ترجیح می‌دهم که درباره چگونگی پیشرفت خود، تصویر یا انتظاری روش و بدون ابهام داشته باشم.	۳۴
				به آینده چندان فکر نمی‌کنم، گذران امروز فکر را بیشتر مشغول می‌دارم.	۳۵
				دوست دارم کارها یا وظیفه‌هایی را انجام دهم که در آن‌ها دقیقاً و با ذکر جزئیات به من بگویند که چکار باید بکنم.	۳۶
				هنگامی که با یک تکلیف یا وظیفه دشوار مواجه می‌شوم ترجیح می‌دهم خود شخصاً آن را حل کنم و از دیگران یاری نگیرم.	۳۷
				توفيق من در ادامه تحصیل پس از مقطع کارشناسی، قطعی است.	۳۸
				موضوع‌های درسی کنجکاوی مرا تحریک نمی‌کنند و رغبتی را در من به وجود نمی‌آورند.	۳۹
				به نظر من راهنمایی یک زندگی خوب یا خیلی خوب بهترین ارزش است.	۴۰
				دانشجویی هستم خود ساخته و بسیار متکی به نفس	۴۱
				برای هر موضوعی که در کلاس مطرح می‌شود تمایل به بحث و اظهار نظر دارم.	۴۲
				باور من این است که در بیشتر درس‌ها، نمره‌هایم خوب نخواهد شد.	۴۳
کاملاً مخالفم	مخالفم	موافقم	کاملاً موافقم	گوییه‌ها	ردیف
				به نظر من مهارت‌های مطالعه دانشجویان دیگر از من کارساز‌تر و بهتر است.	۴۴
				دوست دارم در فعالیت‌هایی که با دوستانم انجام می‌دهم، رهبری کارها بر عهده من باشد.	۴۵
				من در محدوده کتاب درسی یا جزوی استاد مطالعه می‌کنم.	۴۶

۴۷	می‌توانم رضایت یک استاد سخت‌گیر را به دست آورم.
۴۸	در بیشتر درس‌هایم خوب پیشرفت می‌کنم و بسیار خوب از عهده امتحان آن برمی‌آیم.
۴۹	گمان نمی‌کنم آنچه را در کلاس‌ها می‌آموزم بتوانم در دنیای عملی واقعی به کار گیرم.
۵۰	مطالعات اضافی هم وقت‌گیر است و هم در نمره امتحان تاثیری ندارد.
۵۱	برای درس خواندن می‌کوشم، چون می‌خواهم در بین همکلاسی‌ها، به عنوان دانشجویی زرنگ و با معلومات، معروفیت پیدا کنم.
۵۲	زمانی که در جمع هم کلاسی‌هایم هستم اصلاً خودم را نمی‌بازم بلکه با اعتماد به نفس، احساس می‌کنم از آنان برترم.
۵۳	بسیاری از دانشجویان و همکلاسی‌ها در مشکلات درسی از من کمک و رهنمود عملی می‌گیرند.
۵۴	بسیاری از اوقات، شب هنگام از خواب برمی‌خیزم و در مورد موضوع و مطالب درسی یا تحقیقات خود فکر می‌کنم.
۵۵	دلم می‌خواهد همیشه کارم بدون عیب و نقص باشد.