|  |
| --- |
| **پرسشنامه رهبری اصیل آوولیو، گاردنر و والیوم (2006)** |

**معرفی پرسشنامه**

**پرسشنامه استاندارد رهبری اصیل آوولیو، گاردنر و والیوم (2006)**

پرسشنامه رهبری اصیل، توسط آوولیو، گاردنر و والیوم (2006) طراحی شده است. این پرسشنامه دارای 15 سوال و مؤلفه های آن شامل چهار خرده مقیاس خودآگاهی، پردازش متوازن، اخلاق مداری، شفافیت رابطه ای می باشد. و بر اساس طیف پنح گزینه ای لیکرت با سوالاتی مانند (مدیر تان در مورد موضوعات مهم به راحتی تجدید نظر می کند؟) به سنجش رهبری اصیل می پردازد.

تعریف عملیاتی متغیر پرسشنامه

در این تحقیق منظور از رهبری اصیل نمره ای است که پاسخ دهندگان به سوالات 15 گویه ای پرسشنامه رهبری اصیل می دهند.

**مولفه های پرسشنامه و پرسشنامه**

**توزيع سوالات پرسشنامه رهبری اصیل**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رهبری اصیل | تعداد سوالها | شماره سوالها |
| خودآگاهی | 4 | 1-4 |
| پردازش متوازن | 3 | 5-7 |
| اخلاق‌مداری | 4 | 8-11 |
| شفافیت رابطه‌ای | 4 | 12-15 |

| خیلی کم | کم | تاحدودی | زیاد | خیلی زیاد | سوالات |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 1) (مدیر تان) در مورد موضوعات مهم به راحتی تجدید نظر می کند؟ |
|  |  |  |  |  | 2) نحوه تاثیر پیامدهای یک رفتار مدیرتان برروی دیگران چگونه است؟ |
|  |  |  |  |  | 3) چگونگی توصیف کردن صحیح نگاه دیگران به مدیر ؟ |
|  |  |  |  |  | 4) چگونگی حمایت کردن از بازخوردها (ازدید مدیر) برای بهبود تعامل بادیگران ؟ |
|  |  |  |  |  | 5) میزان گوش دادن با دقت مدیر به دیدگاه های مختلف؟ |
|  |  |  |  |  | 6) میزان چالش برانگیز بودن دیدگاه ها ونظرات مدیر؟ |
|  |  |  |  |  | 7) میزان تحلیل اطلاعات مدیرتان باتصمیم مرتبط ؟ |
|  |  |  |  |  | 8) میزان تصمیم گیری مدیر براساس ارزش های بنیادین ؟ |
|  |  |  |  |  | 9) میزان سازگاری گفتار و عمل ایشان چگونه است؟ |
|  |  |  |  |  | 10) میزان عمل کردن براساس استانداردهای اخلاقی چقدراست؟ |
|  |  |  |  |  | 11) چگونگی تشویق دیگران به تصمیمات مبتنی برارزش های اخلاقی؟ |
|  |  |  |  |  | 12) چگونگی بیان کردن منظور خودر ا به صورت دقیق و روشن؟ |
|  |  |  |  |  | 13) میزان پذیرش اشتباهات خود (مدیر تان) ؟ |
|  |  |  |  |  | 14)چگونگی بیان حقایق دشوار توسط مدیر؟ |
|  |  |  |  |  | 15)چگونگی بیان هیجانات و احساسات خود (مدیر) به صورت مثبت؟ |

به دو طریق می توان از تحلیل این پرسشنامه استفاده کرد

1. تحلیل بر اساس مولفه­های پرسشنامه
2. تحلیل بر اسا س میزان نمره به دست آمده

**تحلیل بر اساس مولفه های پرسشنامه**

به این ترتیب که ابتدا پرسشنامه­ها را بین جامعه خود تقسیم و پس از تکمیل پرسشنامه­ها داده ها را وارد نرم افزار اس پی اس اس کنید. البته قبل از وارد کردن داده ها شما باید پرسشنامه را در نرم افزار اس پی اس اس تعریف کنید و سپس شروع به وارد کردن داده ها کنید.

چگونگی کار را برای شفافیت بیشتر به صورت مرحله به مرحله توضیح می دهیم

مرحله اول. وارد کردن اطلاعات تمامی سوالات پرسشنامه ( دقت کنید که شما باید بر اساس طیف لیکرت عمل کنید .

مرحله دوم. پس از وارد کردن داده های همه سوالات، سوالات مربوط به هر مولفه را کمپیوت(compute) کنید. مثلا اگر مولفه اول X و سوالات آن 1 تا 7 است شما باید سوالات 1 تا 7 را compute کنید تا مولفه x ایجاد شود.

به همین ترتیب همه مولفه ها را ایجاد کنید و پس از این کار در نهایت شما باید همه مولفه ها که ایجاد کردید را با هم compute کنید تا این بار متغیر اصلی تحقیق به وجود بیاید که به طور مثال متغیر مدیریت دانش یا ... است.

مرحله سوم. حالا شما هم مولفه­ها را به وجود آورده اید و هم متغیر اصلی تحقیق را؛ حالا می توانید از گرینه آنالیز هر آزمونی که می خواهید برای این پرسشنامه( متغیر) بگیرید.

مثلا می توانید آزمون توصیفی( میانگین، انحراف استاندارد، واریانس) یا می توانید آزمون همبستگی را با یک متغیر دیگر بگیرید.

**نمره گذاری پرسشنامه:**

**مقياس درجه‌بندي سوالهاي پرسشنامه پژوهش مقياس پنج درجه‌اي ليكرت**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| گزینه انتخابی | خیلی زیاد | زیاد | تا اندازه ای | کم | خیلی کم |
| امتیاز | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**تحلیل ( تفسیر) بر اساس میزان نمره پرسشنامه**

بر اساس این روش از تحلیل شما نمره­های به دست آمده را جمع کرده و سپس بر اساس جدول زیر قضاوت کنید.توجه داشته باشید میزان امتیاز های زیر برای یک پرسشنامه است در صورتی که به طور مثال شما 10 پرسشنامه داشته باشید باید امتیاز های زیر را ضربدر 10 کنید

مثال: حد پایین نمرات پرسشنامه به طریق زیر بدست آمده است

تعداد سوالات پرسشنامه \* 1 = حد پایین نمره

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| حد پایین نمره | حد متوسط نمرات | حد بالای نمرات |
| 15 | 5/37 | 75 |

امتیازات خود را از 15 عبارت فوق با یکدیگر جمع نمایید. حداقل امتیاز ممکن 15 و حداکثر 75 خواهد بود.

نمره بین 15 تا 25: میزان رعایت رهبری اصیل در حد پایینی می باشد.

نمره بین 25 تا 50: میزان رعایت رهبری اصیل در حد متوسطی می باشد.

نمره بالاتر از 50: میزان رعایت رهبری اصیل در حد بالایی می باشد.

**روایی و پایایی پرسشنامه**

**روایی ابزار جمع آوری داده ها**

اعتبار یا روایی با این مسئله سر و کار دارد که یک ابزار اندازه گیری تا چه حد چیزی را اندازه می گیرد که ما فکر می کنیم( سرمد و همکاران،1390). در اين پژوهش روایی پرسشنامه در پروژهش (زارعی، 1394) سنجيده شده است.

**پایایی ابزارهای جمع آوری داده ها**

قابلیت اعتماد یا پایایی یک ابزار عبارت است از درجه ثبات آن در اندازه گیری هر آنچه اندازه می گیرد یعنی اینکه ابزار اندازه گیری در شرایط یکسان تا چه اندازه نتایج یکسانی به دست می دهد( سرمد و همکاران،1390). ضريب آلفاي كرونباخ محاسبه شده در پژوهش ( زارعی، 1394 ) براي این پرسشنامه بالای 7/0 برآورد شد.

|  |  |
| --- | --- |
| **پرسشنامه رهبری اصیل** | آلفای کرونباخ |
| خودآگاهی | 79/0، |
| پردازش متوازن | 78/0 |
| اخلاق مداری | 75/0 |
| شفافیت رابطه ای | 72/0 |

**منابع:**

سرمد، زهره، حجازی، الهه و عباس بازرگان (1390). *روش تحقیق در علوم رفتاری*، انتشارات آگاه.

زارعی، سمیه.(1394)، **ارائه مدل پیش بینی اشتیاق شغلی با توجه به رهبری اصیل و سرمایه های روانشناختی** ( مورد مطالعه: دبیران تربیت بدنی شیراز )، پایان نامه کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه پیام نور، مرکز شیراز.