**پرسشنامه آزمون ریاضی ایران كی مت**

روایی و پایایی دارد

نحوه نمره دهی وکلید سوالات دارد.

از این آزمون برای تشخیص حساب نارسائی دركودكان استفاده شده و شامل خرده آزمونهای زیر است .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. شمارش  | 2. جمع  | 3. تفریق  | 4. اندازه گیری  |
| 5. هندسه  | 6. ضرب  | 7. تقسیم  | 8.زمان  |
| 9. حل مساله  | 10 . تفسیر  | 11. محاسبه ذهنی  | 12. تخمین  |

13. اعداد گویا

این آزمون برای پایه های اول تا پنجم دبستان قابل اجراست و در پایه های اول و دوم دبستان تمامی خرده ازمونها به جز خرده آزمونهای ضرب ،‌تقسیم و محاسبه ذهنی و اعداد گویا اجرا می شوند. (خرده آزمون حل مساله نیز در پایه اول دبستان اجرا نمی شود) نكته اساسی در آزمون ریاضی ایران كی مت این است كه درهنگام اجرای آن و به منظور تعیین سطح ورودی دانش آموزان ابتدا از خرده آزمون شمارش شروع می كنیم . و تا تشكیل سطح پایه و سطح سقفی خرده آزمون شمارش را ادامه می دهیم و در رابطه با دیگر خرده آزمونها نیز همینطور است . در بهار سال 1984 این آزمون به طور آزمایشی روی 1600 دانش آموز (كودكستانی تا كلاس هشتم) اجرا شد . هدف از این مطالعه بدست آوردن اطلاعات آزمونگران و آزمودنیها بوده
 است . هر خرده آزمون شامل 4 حیطه است كه تمام اعداد را دریك سلسله مراتب قرار می دهد و هركدام از این حیطه ها به وسیله 6 پرسش مورد سنجش قرار گرفت و این 13 خرده آزمون در سه بخش مفاهیم ، كاربرد و عملیات قرارمی گیرند. بخش مفاهیم شامل خرده آزمونهای شمارش، اعداد گویا و هندسه است . در بخش عملیات خرده ازمونها عبارتند از : جمع، تفریق، ضرب، تقسیم، و محاسبه ذهنی و بخش كاربرد كه به عنوان بالاترین سطح اجرا در ریاضیات است شامل اندازه گیری ، زمان ، پول و تخمین است .

بعداز پایان گرفتن چندین مرحله نمونه گیری ، انتخاب نمونه مواقعی برای هنجاریابی در پائیز 1985 برای شركت در پژوهش آغاز شد و سپس آزمون درنقاط روستائی و شهری و حومه شهری به اجرا در آمده . پس از ترجمه متن اصلی هنجاریابی آزمون ایران كی مت و طی چندین مرحله نمونه گیری و اجرا در طی سالهای 1376 تا 1377 سرانجام در سال 1381 این ازمون توسط محمد اسماعیل و هومن انطباق و هنجاریابی شده است .

اعتبار این ازمون با استفاده ازروش آلفای كرونباخ برابر و میزان آن در پنج پایه بین 84ـ 80% می باشد . نمونه گیری آزمون با توجه به جداول و پس از تبدیل نمره خام به نمره استاندارد صورت می گیرد . اما در پژوهش حاضر از نمره های خام استفاده شد . ( محمد اسماعیل و هومن ، 1381)

