Preschool Children Behavioral Disorder

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **لطفا عبارت زیر را بخوانید و هر کدام از نشانه ها را با توجه به مقیاس زیر مشخص کنید.** | **هرگز** | **بعضی اوقات** | **بیشتر اوقات** |
| 1. لج می کند. |  |  |  |
| 2. روی صندلی وول می خورد. |  |  |  |
| 3. گستاخ است و مشاجره می کند. |  |  |  |
| 4. نظم کارها را به هم می زند و بی نظمی ایجاد می کند. |  |  |  |
| 5. می گوید هیچ کس دوستش ندارد. |  |  |  |
| 6. تنها به نظر می رسد. |  |  |  |
| 7. پرخاشگری دارد. |  |  |  |
| 8. اشیای خود و دیگران را خراب می کند. |  |  |  |
| 9. نافرمان است. |  |  |  |
| 10.افسرده به نظر می رسد. |  |  |  |
| 11.دربازیهای گروهی شرکت می کند. |  |  |  |
| 12.بهانه می گیرد و گریه می کند. |  |  |  |
| 13.نسبت به مهد کودک بی علاقه است. |  |  |  |
| 14.بچه گانه تر از سنش صحبت می کند. |  |  |  |
| 15.اجازه می دهد بچه ها او را به هرکاری وادار کنند. |  |  |  |
| 16.خواست های او فورا باید برآورده شود. |  |  |  |
| 17.تکالیف را بدون کمک انجام می دهد. |  |  |  |
| 18.تکالیف را به درستی انجام می دهد. |  |  |  |
| 19.نوبت را رعایت می کتد. |  |  |  |
| 20.دستورالعمل ها را به دقت گوش می کند. |  |  |  |
| 21.در زمان معین کارش را تمام می کند. |  |  |  |
| 22.انتقاد را می پذیرد. |  |  |  |
| 23.وسایل را تمیز و مرتب در جای خود می گذارد. |  |  |  |
| 24.با اکراه و گریه به مهد کودک می آید. |  |  |  |
| 25.برای جلب توجه معلم به او می چسبد. |  |  |  |
| 26.به سایر کودکان زور می گوید. |  |  |  |
| 27.قیافه ای اخمو و گرفته دارد. |  |  |  |

امتیازات نمرات را با هم جمع بزنید .هر قدر مجموع نمره ها بیشتر باشد ، نشان دهنده مشکالت رفتاری بیشتری است.

**تفسیر آزمون**

**شماره سوالات مقیاس پرخاشگری: 1، 2، 3، 4، 7، 8، 9، 16، 19، 22، 23، 25 و 26**

ارزیابی این مقیاس:

* نمره 20-26 پرخاشگری زیاد
* نمره 13-19 پرخاشگری در حد متوسط
* نمره 6-12 پرخاشگری کم
* نمره کمتر از 6 پرخاشگری ضعیف

**شماره سوالات اضطراب: 14، 15، 17، 18، 20 و 21**

ارزیابی این مقیاس:

* نمره 9-12 اضطراب در حد زیاد
* نمره 4-8 اضطراب در حد متوسط،
* نمره پایین تر از 4 اضطراب در حد ضعیف.

**شماره سوالات گوشه گیری: 5، 6، 10، 11، 12، 24 و 27**

ارزیابی این مقیاس:

* نمره 10-14 گوشه گیری در حد زیاد،
* نمره 5-9 گوشه گیری در حد متوسط
* نمره کمتر از 5 گوشه گیری در حد ضعیف.

**منابع**

ساعتچی. محمود ، کامکاری. کامبیز، عسکریان. مهناز . آزمونهای روان شناختی . نشر ویرایش . 1389