**پرسشنامه نگرش دانش آموزان در مورد مصرف شیر و لبنیات**

**هدف**: ارزیابی نگرش دانش آموزان در مورد مصرف شیر و لبنیات

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **نظر خود را در مورد عبارات زیر با (×) مشخص كنید:** | **کاملا مخالفم** | **مخالفم** | **نظری ندارم** | **موافقم** | **کاملا موافقم** |
| 1 | مصرف شیر و لبنیات برای بدن ضروری است. |  |  |  |  |  |
| 2 | شیر باعث استحكام دندانها می شود. |  |  |  |  |  |
| 3 | اگر كسی نخواهد شیر مصرف كند می شود به جای آن ماست، دوغ، پنیر و سایر فرآورده های لبنی مصرف كند. |  |  |  |  |  |
| 4 | چون هضم شیر آسان است بنابراین غذای مناسبی برای افراد بیمار است |  |  |  |  |  |
| 5 | با مصرف مقدار كافی شیر و لبنیات می توان از پوكی استخوان در افراد مسن پیشگیری كرد. |  |  |  |  |  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**روش نمره گذاری**

این پرسشنامه دارای 5 سوال بوده و هدف آن ارزیابی نگرش دانش آموزان در مورد مصرف شیر و لبنیات می باشد. نمره گذاری پرسشنامه بصورت طیف 5 نقطه ای می باشد که امتیاز مربوط به هر گزینه در جدول زیر ارائه شده است:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **کاملا مخالفم** | **مخالفم** | **نظری ندارم** | **موافقم** | **کاملا موافقم** |
| **امتیاز** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

برای بدست آوردن امتیاز کلی پرسشنامه، مجموع امتیازات مربوط به تک تک سوالات را با هم محاسبه نمائید. این امتیاز دامنه ای از 5 تا 25 خواهد داشت. امتیازات بالاتر نشان دهنده نگرش مثبت تر فرد پاسخ دهنده در مورد مصرف شیر و لبنیات خواهد بود و برعکس. چنانچه نمره نگرش فرد کمتر از میانه (12) بود، نشان دهنده نگرش منفی و در صورتی که بیشتر از میانگین بود، نشان دهنده نگرش مثبت خواهد بود.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**منبع**: وکیلی، محمود، باقیانی مقدم، محمدحسین، پیرزاده، آسیه، دهقانی، محبوبه، (1386)، بررسی تأثیر آموزش بر آگاهی، نگرش و عملكرد دانشآموزان دختر مقطع راهنمایی در مورد مصرف شیر و لبنیات، مجله دانش و تندرستی، دانشگاه علوم پزشكی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود دوره 2، شماره 4، زمستان 1386، صص 45-40.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***